



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА В.А. ЧЕРНОРЕЗА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

298227, Российская Федерация, Республика Крым, Ленинский район, пгт Багерово, ул. Степная, дом 2, телефон +73(6557)46-2-87, e-mail: [lenino\\_bagerovo-school1@crimeaedu.ru](mailto:lenino_bagerovo-school1@crimeaedu.ru)

### Информация о проведении мероприятий по проверке уровня функциональной грамотности по шести направлениям в 2023-2024 учебном году

В соответствии с подпунктом 2.5 пункта 2 Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2023 г. № 1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», подпунктом 2.5 пункта 2 Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год, утвержденного приказом Управлением образования Администрации Ленинского района от 27.10.2023 г. № 357 Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, на 2023-2024 учебный год, были проведены мероприятия с обучающимися 8 – 9 классов по проверке уровня функциональной грамотности в рамках проведения недель функциональной грамотности по направлениям:

- с 23 октября по 10 ноября 2023 года – неделю читательской грамотности и математической грамотности;
- с 07 ноября по 17 ноября 2023 года – неделю естественнонаучной и читательской грамотности;
- с 20 по 24 ноября 2023 года – неделю финансовой грамотности.

**1. Мониторинг по направлению «Читательская грамотность»** для учащихся 8 – 9 классов проведен 25 октября 2023 года в 8 классе и 15 ноября 2023 года в 9 классе.

Цель мониторинга: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.  
Цель мониторинга: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

### Результаты мониторинга в 8 классе

В классе – 22 обучающихся

Принимало участие в мониторинге – 14 обучающихся (63,64%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	14	1/7,1%	6/42,9%	2/14,3%	2/14,3%	0
2022 год	12	4	4	4	0	0

### Результаты мониторинга в 9 классе

В классе – 21 обучающийся

Принимало участие в мониторинге – 14 обучающихся (66,7%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	14	3/21,43%	6/42,86%	3/21,43%	1/7,14%	1/7,14%
2022 год	17	1/5,88%	2/11,76%	6/35,29%	7/41,17%	1/5,88%

**Вывод :** Результаты работы по направлению «Читательская грамотность» в целом свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте.

Самые низкие результаты по второй, третьей и четвертой группам умений. В 2023 году из 28 обучающихся справились 21 учащийся, что составляет 75%, в 2022 году из 29 обучающихся справились 23 учащиеся, что составило 79,3%. Результаты в сравнении с прошлым годом незначительно снизились.

Это свидетельствует о том, что на уроках педагогам необходимо включать задания по работе с текстами, парную и групповую работы, творческие задания, мониторить продвижения отдельных учеников по формированию умений 2, 3 и 4 групп.

**2. Мониторинг по направлению «Математическая грамотность»** для учащихся 9 класса мониторинг был проведен 26 октября 2023 года, для 8 класса мониторинг проведен 9 ноября 2023 года.

Цель мониторинга: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

### Результаты мониторинга в 8 классе

В классе – 22 обучающихся

Принимало участие в мониторинге – 15 обучающихся (68,2%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	15/68,2%	3/20%	3/20%	4/26,7%	1/6,75	3/20%
2022 год	20	0/0%	1/5%	3/15%	14/70%	2/10%

Все обучающиеся завершили работу.

### Результаты мониторинга в 9 классе

В классе – 21 обучающийся

Принимало участие в мониторинге – 16 обучающихся (76,2%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	16	1/6,3%	6/37,5%	2/12,5%	2/12,5%	3/18,8%
2022 год	13	1/7,69%	2/15,38%	4/30,76%	3/23,07%	3/23,07%

Все обучающиеся завершили работу.

**Вывод:** В сравнении с предыдущими результатами мы видим, что в 2023 году из 31 обучающихся справились 27 учащихся, что составляет 87,1%, в 2022 году из 33 обучающихся справились 28 учащихся, что составляет 84,84%. Результаты в сравнении с прошлым годом повысились, т.к. учащиеся постоянно посещали консультации и внимательно выполняли задания по математической грамотности. Распределение учащихся по уровням функциональной грамотности по направлению «Математической грамотности» свидетельствует об положительной динамике развития этого вида грамотности: увеличение процента обучающихся с высоким уровнем и уменьшение процента обучающихся с низким уровнем функциональной грамотности.

### 3. Мониторинг по направлению «Финансовая грамотность» для учащихся 8 – 9 классов проведен 22,23 ноября 2023 года.

Цель мониторинга: оценить уровень сформированности финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности. Результаты мониторинга в 9 классе

В классе – 21 обучающихся  
Принимало участие в мониторинге – 13 обучающихся (61,9%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	13	1/7,7%	3/23,1%	3/23,1%	4/30,8%	2/15,4%
2022 год	25	0/0%	1/4%	3/12%	13/52%	8/32%

Все обучающиеся завершили работу.

#### Результаты мониторинга в 8 классе

В классе – 22 обучающийся  
Принимало участие в мониторинге – 13 обучающихся (59,1%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	13	4/30,8%	2/15,4%	4/30,8%	1/7,7%	1/7,7%
2022 год	15	0/0%	2/13,33%	4/26,66%	7/46,66%	2/13,66%

Все обучающиеся завершили работ

**Вывод:** Результаты по работе по направлению «Финансовая грамотность» в целом свидетельствуют о том, что финансовая грамотность сформирована у большинства обучающихся 8 класса и 9 класса. В сравнении с предыдущими результатами мы видим, что в 2023 году из 26 обучающихся справились 23 учащихся, что составляет 88,5%, в 2022 году из 42 обучающихся справились 40 учащихся, что составляет 95,23%. Результаты в сравнении с прошлым годом понизились.

5. Мониторинг по направлению «Естественнонаучная грамотность» для учащихся 8 – 9 классов проведен 15,9 ноября 2023 года.

Цель мониторинга: оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

**Результаты мониторинга в 8 классе**

В классе – 22 обучающихся

Принимало участие в мониторинге – 15 обучающихся (68,2%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	15	1/6,7%	10/66,7%	2/13,3%	0%	1/6,7%
2022 год	12	1/8,33%	4/33,33%	4/33,33%	3/25%	0/0%

Все обучающиеся завершили работу

**Результаты мониторинга в 9 классе**

В классе – 21 обучающийся

Принимало участие в мониторинге – 14 обучающихся (66,7%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	14	1/7,1%	6/42,9%	4/28,6%	1/7,1%	0%
2022 год	20	0/0%	2/10%	10/50%	8/40%	0/0%

**Вывод:** Результаты по работе по направлению «Естественнонаучная грамотность» в целом свидетельствуют о том, что финансовая грамотность сформирована у большинства обучающихся 8 класса и 9 класса. В сравнении с предыдущими результатами мы видим, что в 2023 году из 29 обучающихся справились 27 учащихся, что составляет 93,1%, в 2022 году из 32 обучающихся справились 31 учащийся, что составляет 96,87%. Ребята начали понимать структуру заданий, поняли на что нужно необходимо обратить внимание в задании.

Директор школы

И.В. Кобылинская

